

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รหัส 50100061 ที่ตั้ง เลขที่ 167 หมู่ 8 แขวง/ตำบล เชียงดาว เขต/อำเภอ เชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-5345-5440 โทรสาร 0-5345-5439 email ubrp.2537@ gmail.com, ubr\_spc@yahoo.com website : www.ubrp.ac.th โดยได้รับอนุญาตให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 236 ตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฉบับที่ 7 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2536 เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด 386 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 34 คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 โรงเรียนได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย มีความสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อย่างเหมาะสมตามวัย โดยเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬา-กรีฑาสี การเล่นตามมุม กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นกระบะทราย การวิ่งเก็บของ เป็นต้น
  - 2.2 โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณรอบโรงเรียนที่เหมาะสม ที่ส่งเสริมให้เด็กใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีพัฒนาการตามวัย เช่น มีสนามเด็กเล่น แปลงเกษตรสาธิต แปลงนาสาธิต สวนสมุนไพร เป็นต้น
  - 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิต ฝึกฝนให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น ให้เด็กทานอาหาร ล้างจาน ปูที่นอน เก็บที่นอน ฝึกแปรงฟันหลังอาหารด้วยตนเอง ฝึกให้เด็กมีมารยาททางสังคม เช่น ให้อาหารแก่สุนัขที่ป่วย รับประทานอาหาร เดินแถวเข้าชั้นเรียน เป็นต้น
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
  - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาทักษะในด้านของการฟัง พูด อ่าน และเขียน เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์
  - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในการใช้สื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ และเสริมสร้างให้เด็กเกิดการเรียนรู้
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
  - 4.1 ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก เช่น การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย การไหว้ทักทายกันให้เด็กได้ปฏิบัติตาม
  - 4.2 เด็กได้ฝึกระเบียบวินัยด้วยตนเอง โดยการเดินแถวไปรับประทานอาหารเช้า เก็บมือเมื่อยื่นฟัง และก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ เป็นต้น

## 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว เช่น ห้องเสริมทักษะ สนามเด็กเล่น กระบะทราย แปลงนาสาธิต แปลงเกษตรสาธิต สวนสมุนไพร การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เพื่อให้เด็กได้ศึกษา สัมผัส และก่อให้เกิดการเรียนรู้

5.2 เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด และสืบสานวัฒนธรรมกลุ่มชนชาติพันธุ์ สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม และการแต่งกาย

## 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยมีสมุดสานสัมพันธ์ บ้าน – โรงเรียน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่างๆ เช่น ทักษะด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะการควบคุมอารมณ์

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องประกอบการ อาคารสถานที่ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับนักเรียน มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีการติดตั้งโทรทัศน์ทุกชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีหนังสือเรียน หนังสือเสริม หนังสืออ่านนอกเวลา ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในรูปแบบห้องสมุดเคลื่อนที่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอ และเอื้อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน เช่น แปลงเกษตรสาธิต สวนสมุนไพร เป็นต้น

2.2 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตเมตตา กรุณา มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น ตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล ซึ่งเป็นองค์อุปถัมภ์ของ คณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยให้นักเรียนได้เข้าร่วมพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณทุกเช้า เพื่อเป็นการขัดเกลาจิตใจของนักเรียน ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอื่นๆ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นต้น นักเรียนมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักแบ่งปัน และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นที่ด้อยกว่า จากการไปเยี่ยมชุมชน เช่น เยี่ยมบ้านไตรสภาวะคาม เยี่ยมบ้านพักคนชราและผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น

2.3 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนการพัฒนาคูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP2) โดยมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยนำกระบวนการ STEAM Design Process กระบวนการ Active Learning มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้

เต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนสอน ให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์โรงเรียนทั้งระบบ

2.4 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารโดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการจัดทำมาตรการรองรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีการตรวจวัดอุณหภูมิของนักเรียนในตอนเช้า ตอนกลางวันทุกวัน มีการทำความสะอาดห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดวางเจลแอลกอฮอล์ตามจุดต่างๆ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งที่ชัดเจนในการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

2.5 โรงเรียนตระหนักถึงอันตรายและการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) โดยมีการจัดตั้งป้ายดัชนีบอกคุณภาพอากาศ และมีการขึ้นธงสีบอกคุณภาพอากาศในโรงเรียนทุกวัน

2.6 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านพื้นฐานอาชีพ โดยการเข้าร่วมโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการงานเกษตรเพื่อนักเรียน กิจกรรมปลูกข้าวตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต เช่น การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงจิ้งหรีด การเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ การเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดอาชีพ สำหรับนักเรียน ได้แก่ การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ (ก๋วย) การปักผ้า ทอผ้า การเย็บผ้า การนวด การทำน้ำสมุนไพร และการเล่นดนตรีไทย เป็นต้น

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้คณะครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมครูในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ โดยเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่นักเรียนสอบได้คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ที่ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ย (O-NET) ของโรงเรียนต่ำ เพื่อให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-NET) ดีขึ้นจากเดิม

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น โดยเฉพาะการเคารพผู้ใหญ่ การตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย การใช้ชีวิตแบบพอเพียง เรียบง่าย ไม่ตามสมัยนิยม ไม่มีแพชั่น เป็นต้น

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

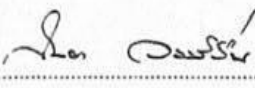
โรงเรียนมีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากทฤษฎีที่ได้มาสู่ภาคปฏิบัติ สามารถบูรณาการใช้กับชีวิตประจำวันได้ เช่น แปลงเกษตรสาธิต สวนสมุนไพร การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงไก่ การเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพ และท้องถิ่นของตนเอง

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 โรงเรียนปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

6.2 โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และกระบวนการคิดอย่างมีลำดับขั้นตอน มีเหตุผล โดยการนำกระบวนการ STEAM Design Process กระบวนการ Active Learning มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น จากการแข่งขันโครงการเข้าร่วมโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP2) โดยมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

6.3 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ โดยมีกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีทักษะด้านพื้นฐานอาชีพ ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน จากการแข่งขันโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เช่น การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงจิ้งหรีด การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผัก การปักผ้า การทอผ้า การเย็บผ้า และการเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

( นางสาวกันยา วงษ์ชื่น )

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564